

Taalanalyse leermateriaal

Taal benadrukt vaak onbewust maatschappelijke en culturele ideeën en verwachtingen omtrent de rollen van mannen en vrouwen. Deze tool bevat tips voor communicatie en taalgebruik in studiemateriaal voor ICT-studenten, zodat het taalgebruik inclusief is.

Achtergrond

De interesse van vrouwen in een ICT-studie of studieopdracht is doorgaans groter wanneer het maatschappelijk belang benadrukt wordt. De communicatie binnen een opleiding kan hierop aangepast worden. Denk hierbij aan readers, PowerPoints, beschrijving van studieopdrachten, et cetera. Verschillende onderzoeken laten zien dat de taal van invloed is op de mate waarin vrouwen zich thuis voelen op een opleiding. Daarnaast kan inclusief taalgebruik bijdragen aan het verkleinen van vooroordelen over mannen en vrouwen en het doorbreken van stereotypen ten aanzien van ICT.

Handvat	✓
Controleer of beroepsnamen zowel mannelijk als vrouwelijk worden gebruikt. Beschrijf beroepen als ICT-medewerker (m/v), docent informatica (m/v), etc. Of maak gebruik van vrouwelijke beroepsnamen bij 'typische' mannenberoepen, zoals: ICT-medewerkster, docente informatica, et cetera.;	
Als een voorbeeld wordt gegeven om de theorie uit te leggen, maak dan gebruik van zowel vrouwelijke, als mannelijke voorbeelden in de tekst;	
Controleer of er in het leermateriaal evenveel afbeeldingen worden gebruikt van mannen als van vrouwen;	
Probeer het belang van sociale en maatschappelijke vraagstukken regelmatig te benadrukken. Wanneer het maatschappelijk nut van ICT-werk wordt benadrukt, naast de technische kant, kan dit de interesse en het gevoel van erbij te horen van een grote groep studenten vergroten. Denk hierbij aan het belang van ICT in de gezondheidszorg of onderwijs.	
Probeer persoonlijke voornaamwoorden zoals 'hij' en 'zij' te vermijden. Kiest in plaats daarvan voor 'de student' of 'je'.	
Probeer voor algemene, neutrale termen te kiezen als een groep of groepen mensen worden beschreven, zoals: bewoner, individu, persoon, mensen, werknemers, et cetera.	
Laat diverse studenten meekijken naar het leermateriaal (vrouwen, mannen, transgenders) en laat hen het taalgebruik beoordelen. Bespreek met de studenten óf en hoe zij zich aangesproken voelen.	